



## Das Soziale Lernen am Thomas-Mann-Gymnasium

### Rahmenbedingungen:

- 1 x 45 Minuten pro Woche; fest im Stundenplan verankert
- Das Soziale Lernen findet wöchentlich unter Beteiligung der Klassenleitung und der/dem klassenbezogenen Schulsozialarbeiter\*in statt
- Die Inhalte basieren auf den festgelegten Bausteinen des Präventionskonzeptes und werden regelmäßig mit den Klassenleitungen und den Bedürfnissen der Klassen individuell abgestimmt und von der Schulsozialarbeit vorbereitet
- Die Teilnahme an den SOL-Stunden wird auf dem Zeugnis vermerkt und die Schüler\*innen erhalten eine Teilnahmeurkunde

### Ablauf der SOL-Stunden im 7. Jahrgang:

- Kennenlernen der Klasse, Förderung sozialer Kompetenzen
- Regelarbeit
- Medienbildung (u.a. Klassenchat: Unterstützung durch Projekte vom Meredo)
- Gewaltprävention (z.B. Mobbingprävention)
- Demokratieerziehung (Heranführung + Einführung Klassenrat; ab dem 2. Halbjahr)

### Ablauf der SOL-Stunden im 8. Jahrgang:

- Förderung sozialer Kompetenzen (mithilfe von Gruppenspielen)
- Sexuelle Bildung (z.B. Erwartungen, sexuelle Orientierung, geschlechtliche Identitäten und Geschlechterrollen)
- Gewaltprävention (z.B. Sharegewalt)
- Suchtprävention
- Demokratieerziehung (z.B. Klassenrat findet 1 x monatlich statt oder Klasse beruft Klassenrat selbstständig ein)

\*(Inhalte sind durch das Präventionskonzept festgelegt, jedoch Ablauf wird mit der Klasse maßgeschneidert und auf individuelle Bedürfnisse angepasst)